**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**художественной направленности «Вокально-эстрадный ансамбль»**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ДТ «Октябрьский».

Программа «Вокально-эстрадный ансамбль» направлена на развитие в голосе качеств, необходимых для его профессионального использования. В процессе обучения учащиеся не только учатся диагностировать свои вокальные проблемы, но и могут эффективно использовать простые и практичные методы управления вокальной техникой.

**Цель программы***–*создание условий для развития музыкальной культуры учащихся средствами вокального искусства.

**Задачи**

**Образовательные:**

* обучение основам нотной грамотности;
* обучение передаче формирования навыков образно-эмоционального строя музыкального произведения;
* обучение основам певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;
* формирование специальных знаний по предмету;
* обучение навыкам сценического движения и умению работать с микрофоном;
* обучение умению держаться на сцене, находить контакт со зрителем и доставлять ему эмоциональное удовольствие;
* обучение технике вокального исполнительства;
* обучение профессиональным певческим навыкам.

 **Развивающие:**

* развитие голоса: его силы, диапазона, беглости, тембральных и регистровых возможностей;
* развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метро-ритма ;
* развитие исполнительской сценической выдержки;
* развитие художественного вкуса, оценочного музыкального мышления;
* развитие устойчивого интереса к вокально - исполнительской культуре;
* духовно - нравственное развитие.

**Воспитательные:**

* воспитание навыков самоорганизации и самоконтроля, умению концентрировать внимание, слух, мышление, память;
* воспитание трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей;
* воспитание культурной толерантности через вхождение в музыкальное искусство различных национальных традиций, стилей, эпох.

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования и рассчитана на учащихся 7-18 лет.

Реализация программы рассчитана на 9 лет. В первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, недельная нагрузка 4 учебных часа, всего 144 часа в год. Во второй и последующие года обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 6 учебных часов, всего 216 часов в год.

Программа «Вокально-эстрадный ансамбль» **многоуровневая.**

***Первый уровень*** *– стартовый.*1 и 2 года обучения, возраст учащихся 7 – 9 лет.

***Второй уровень*** *– базовый.*3 – 6 года обучения, возраст учащихся 10 – 14 лет.

***Третий уровень*** *- продвинутый.*7- 9 год обучения, возраст учащихся 14 – 18 лет.

Освоив основные задачи программы, участники объединения выступают на концертных площадках различного масштаба, одерживают победы в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

Структура программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно – методического материала, и включает в себя следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

4.Учебно – тематический план (планирование).

5. Контроль знаний (итоговый)

6.Календарно – тематическое планирование.

7.Ресурсное обеспечение программы.