**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**художественной направленности**

**«Вверх»**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ДТ «Октябрьский».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вверх» имеет художественную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вверх» предусматривает не только развитие основных навыков актерского мастерства, сценического движения и речи, развитие музыкальности, а так же изучение истории театра разных стран. А со второго года обучения вводиться тема «Игровая программа». Учащиеся не только играют в игры, они учатся быть ведущими игр: объяснять правила, вести игровую программу.

***Цель программы -*** развитие творчески активной личности учащегося средствами театральной деятельности**.**

Данная программа решает следующие основные ***задачи*:**

**Образовательные:**

- освоение техники актерского мастерства;

- освоение навыков сценического движения;

- совершенствование навыков сценической речи;

- освоение знаний об истории театра.

**Воспитательные:**

- формирование нравственных качеств личности, коррекция личностного развития, толерантность;

- воспитание эмоциональной культуры личности;

- формирование волевых качеств личности.

**Развивающие:**

- развитие выразительности речи;

-развитие воображения;

- развитие коммуникативных навыков;

-развитие образного, ассоциативного мышления.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 14 лет.

1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения 216 часов в зависимости от:

- психологической готовности к обучению,

- интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы и др.

Образовательный процесс (занятия) осуществляются в группах с детьми разного возраста.

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы дополнительного образования детей организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

1) «Стартовый уровень» - 1 год обучения, модуль «Азбука театра». Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

2) «Базовый уровень» - 2 год обучения, модуль «Театральная мозаика». Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций.

Структура программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно – методического материала, и включает в себя следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

4.Учебно – тематический план (планирование).

5. Контроль знаний (итоговый)

6.Календарно – тематическое планирование.

7.Ресурсное обеспечение программы.