Аннотации к рабочим программам, реализуемым в 2022 – 2023 уч. г.
(на бюджетной основе)

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Автор (или пдо, реализующие программу)	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
Техническая направленность					
1	«Студия фотожурналистики и рекламы «Оранжевый лис»	Кулик В.И.	5 лет	10-18 лет	Цель программы: создание комфортных психолого-педагогических условий для выявления, раскрытия творческого потенциала учащихся и его развития средствами фотоискусства и журналистики.
2	«Бумажное моделирование «Ruscraft»	Купреев А.В. Нечаева Н.А.	3 года	10-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное моделирование» имеет техническую направленность. Цель программы - создание условий для творческого и личностного развития учащихся и начальное формирование системы технических понятий и технических интересов и склонностей детей.
3	«Архитектурное моделирование»	Милонов Б.В.	3 года	10-17 лет	На занятиях по программе «Архитектурное моделирование» учащиеся получают теоретические знания по древнерусской архитектуре и народным традициям, изучают краеведческий материал, применяют знания на практике, создавая исторические реконструкции зданий и сооружений.
4	«Звук вокруг»	Скляднев Р.В.	2 года	14-18 лет	Программа разработана для учащихся, которые стремятся научиться навыкам звукорежиссѐра. Цель программы - создание условий для получения практических знаний и навыков по записи, обработке и монтажу звука, а также звуковому сопровождению мероприятий

	«Стендовое моделирование»	Сидякин А.В.	1 год		Дополнительная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование» (далее - программа) - это изготовление моделей техники, инженерных и фортификационных сооружений, рассчитана на 1 год, уровень – общекультурный. Изготовление масштабных моделей и копий несомненно благотворно влияет на развитие интеллекта ученика, позволяет раскрыть творческое начало, способствует усвоению знаний, необходимых для успешного освоения многих школьных предметов. В процессе обучения по
					программе, учащиеся осваивают и совершенствуют навыки, которые пригодятся как в повседневной жизни, так и для успешного овладения широким спектром профессий в будущем.
	«Робототехника»	Купреев А.В., Клейменов К.С.	1 год	9 -12 лет	Процесс обучения строится на единстве инженерного подхода в качестве строительства модели и логического подхода в плане программирования этой модели , при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у учащихся развиваются начала технического творчества.

Естественнонаучная направленность

5	«Юный эколог»	Козлова Н.А.	2 года	7-11 лет	Данная программа предусматривает воспитание экологической грамотности у учащихся, формирование их собственного жизненного опыта по взаимодействию с окружающим миром и основ экологической культуры. Цель программы: повышение уровня знаний учащихся, формирование осознанного бережного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.
6	«Юные друзья природы»	Никульникова В.В.	3 года	8-13 лет	Данная программа предусматривает воспитание экологической грамотности у учащихся, формирование их собственного жизненного опыта по взаимодействию с окружающим миром и основ экологической культуры. Цель программы: повышение уровня знаний учащихся, формирование осознанного бережного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

7	«Тайны подводного мира»	Косых Л.В.	1 год	8 – 14 лет	Данная программа предусматривает воспитание экологической грамотности у учащихся, формирование их собственного жизненного опыта по взаимодействию с окружающим миром и основ экологической культуры. Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность учащимся глубже познакомиться с не только с окружающей природой, но и с морскими глубинами, а так же способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды. Расширяет и углубляет познания учащихся в физике, географии, ботанике и зоологии.
	«Экологика»	Проселкова Н.Д.	1 год	5 – 8 лет	Данная программа предусматривает воспитание экологической грамотности у учащихся, формирование их собственного жизненного опыта по взаимодействию с окружающим миром и основ экологической культуры. Занятия проводятся при непосредственном контакте учащихся с растениями зимнего сада и животными живого уголка, а так же природным материалом, что способствует эмоциональному восприятию изучаемого материала.

Туристско-краеведческая направленность

	«Историческая реконструкция»	Липский А.В.	3 года	10 -18 лет	Программа «Историческая реконструкция» направлена на ознакомление с различными видами древнерусских ремѐсел (таких, как ткачество, кузнечное дело, шитьѐ и т.п.), изучение истории предков, расширение историкокраеведческого кругозора, развитие навыков владения ремѐслами.

Физкультурно-спортивная направленность

9	«Школа маленьких волшебников»	Бодрых Е.А.	1 год	7-8 лет	Программа «Школа маленьких волшебников» способствует оптимизации своего физического состояния, развитию двигательной активности, дает возможность проявить себя, самоутвердиться в двигательной сфере. Цель программы: создание условий для формирования ценностноориентированной личности (Здоровье, Спорт, Творчество).

Художественная направленность

10	«Рукотворная кукла»	Куницына Л.А.	3 года	7-16	Программа направлена на формирование у учащихся художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях декоративно – прикладного творчества (вышивка, лоскутное шитье). Цель программы – создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся в процессе изготовления традиционной тряпичной куклы.
11	«Елецкое кружево»	Потылицына Т.С.	2 года	6-18 лет	Программа «Елецкое кружево» направлена на формирование целостной личности на основе высших гуманитарных ценностей. На базе такой предметно-практической деятельности, как кружевоплетение на коклюшках, более эффективно развивается познавательная среда учащегося. Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.
12	«Художественный портал»	Потылицына Т.С.	2 года	6-18 лет	Программа направлена на знакомство обучающихся с различными техниками декоративно-прикладного творчества: • Батик – ручная роспись по ткани с использованием резервирующих составов. Шарф, платок, маечка – малая часть того, что можно сделать своими
					руками. • Витражная техника – рамочка для фотографии, любимая кружка, зеркальце – все это преображается с помощью витражных красок и контуров. • Художественная роспись – это декорирование красками и кистью любой поверхности: текстильной игрушки, телефонного чехла, пенала и других милых вещиц для себя и в подарок. • Набойка (штамп) – получение узора на ткани путем нанесения краски штампом или трафаретом.

13	«Вязание»	Глазкова Е.Н.	3 года	7-18 лет	Программа ориентирована на изучение декоративно-прикладного искусства, формирование эстетического вкуса, обогащение собственного досуга старинным рукоделием, приобщение к малому бизнесу. Цель программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся посредством занятий художественным вязанием, удовлетворение индивидуально - личностных, социально - культурных, духовных, образовательных потребностей и запросов обучающихся.
14	«Дорогами добра»	Коротеева А.А.	5 лет	6-18 лет	Цель программы - создание условий для развития творческих способностей учащихся посредством занятий изобразительно-художественным творчеством, потребности в творческом самовыражении, воспитание нравственного отношения к миру и себе через изобразительное творчество и восприятия красоты чувства, поступка и действия.
15	«Золотая бусинка»	Митина О.Н.	4 года	6-15 лет	Развитие личности ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения техники бисероплетения. Изготовление украшений, которые подчеркнут достоинства мастерицы и того, кто получает их в подарок. Занятия по обучению бисероплетению развивают художественный вкус, внимание, мелкую моторику, фантазию, стремление к поиску и созданию необычных изделий.
16	«Рисуем и лепим»	Радионова М.Р.	3 года	7-13 лет	Программа «Рисуем и лепим» направлена на комплексное изучение изобразительной деятельности и лепки, способствует целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-волевую, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Занятия по изобразительной деятельности и лепки - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления.. Цель программы: создание комфортной среды общения, развитие
					художественных способностей, творческого потенциала каждого ребенка.

17	«Путешествие по океану изобразительного искусства»	Савочкина Л.А.	4 года	6-18 лет	Программа предусматривает комплексное изучение изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества. В программе происходит слияние изобразительного искусства как с близкими предметами, такими, как: народное декоративно-прикладное искусство, мировая художественная культура, история искусства, но и далекими от искусства дисциплинами: психология, семейная этика, математика, биология, химия и физика, что позволяет формировать у обучающихся оригинальное комплексное творческое мышление, логику, этику, эстетику и психологию - комплекс основных качеств одаренной личности.
18	«Батик»	Носырева Л.Н.	2 года	7-18 лет	В программе «Батик» наряду с классическими техниками росписи ткани (холодный батик, горячий батик, узелковый батик) изучаются и более современные: роспись по джинсовой и трикотажной ткани, точечная роспись (техника «point-to-point»), техника «эбру»; в образовательном процессе используются современные материалы, такие как красители на акриловой основе для различных тканей, маркеры по ткани, красители с эффектом «Velvet touch» Цель программы: создание условий для гармоничного развития художественных способностей учащихся посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству.
19	«Глиняная игрушка»	Савочкина Л.А.	3 года	6-18 лет	Программа «Глиняная игрушка» направлена на формирование целостной личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами скульптуры и пластики. Цель программы: создание условий для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой и созидающей личности посредством приобщения через декоративно-прикладное творчество к сокровищнице культурного опыта человечества, который несет в себе искусство.
20	«Юный художник»	Боярская Е.Ю.	2 года	7-13 лет	Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Цель программы - раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребѐнке.
22	«Вокальноэстрадный	Артюшенко Т.А.	9 лет	7-18 лет	Программа «Вокально-эстрадный ансамбль» направлена на развитие в голосе качеств, необходимых для его профессионального использования. В процессе

	ансамбль»				обучения учащиеся не только учатся диагностировать свои вокальные проблемы, но и могут эффективно использовать простые и практичные методы управления вокальной техникой. Цель программы – создание условий для развития музыкальной культуры учащихся средствами вокального искусства.
23	«Студия эстрадного вокала «Кристалл»	Сошнина В.А.	3 года	6-18 лет	Программа ««Студия эстрадного вокала «Кристалл», охватывая разнообразные направления современной музыки, обращаясь к разным пластам мирового музыкального искусства, позволяет каждому ученику *свободно выбрать образовательный маршрут с учетом его интересов* и индивидуальных данных. Цель программы – создание условий для развития музыкальной культуры учащихся средствами популярной музыки.
24	«Сценическое движение»	Балабанова Г.А.	9 лет	7-18 лет	Программа направлена на развитие воображения учащихся, учит динамическому осмыслению движения. Цель программы: развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников, их творческих способностей и индивидуальности средствами хореографического искусства.
25	«Театр – любовь моя»	Розенберг А.Р.	6 лет	7-18 лет	Программа «Театр – любовь моя» направлена на развитие социальной активности, созидательного творческого начала, достижению более высокого уровня развития личности, умению программировать собственную деятельность. На занятиях «Театр - любовь моя» учащиеся получают теоретические знания по истории театрального искусства и народным традициям, изучают культуру родной страны, что позволяет применять знания на практике, при создании сценических постановок. Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, раскрытия и реализации творческих и организаторских способностей.

26	«Гитара для души»	Катрук М.Н. Гончаров А.М.	3 года	8-18 лет	В программе объединены два предмета - игра на гитаре и вокал, что позволяет максимально реализовать предусмотренные программой цели развития музыкально – сенсорных способностей с одновременным формированием разносторонних музыкальных умений в художественно - творческих видах деятельности (пение, игра на гитаре). Практические занятия по программе связаны с использованием музыкального инструмента (гитара). Цель программы – создание условий для обучения выразительному исполнению музыкальных произведений посредствам вокала и гитары.

27	«Театр моды «Стиль-студия «Каприз»	Фонова О.А.	5 лет	6-18 лет	Программа направлена на развитие художественного мышления, творческого воображения, исследовательских способностей, коммуникативных форм общения. Цель программы – формирование средствами театра и моды самостоятельной, успешной, конкурентоспособной личности, имеющей творческий креативный подход к любому виду деятельности, познанию и творчеству.
28	«Студия эстрадного вокала «Альянс»	Гончаров А.М.	3 года	5-18 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к современной эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. Целью программы является приобщение учеников к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.
29	«Театральноигровая студия «Вверх»	Бабкина Е.С.	3 года	7-15 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Вверх» направлена на развитие основных навыков актерского мастерства, сценического движения и речи, развитие музыкальности, а так же изучение истории театра разных стран. А со второго года обучения вводиться тема «Игровая программа». Учащиеся не только играют в игры, они учатся быть ведущими игр: объяснять правила, вести игровую программу. Цель программы - развитие творчески активной личности учащегося средствами театральной деятельности**.**
30	«Яркий свет»	Плужникова Д.В.	3года	6-16 лет	Программа «Яркий свет» направлена на развитие способностей детей к хореографии и искусству светового шоу.

31	«Я хочу услышать музыку»	Жолнерчик Н.Н.	4 года	7-16 лет	Программа направлена на развитие ладотонального восприятия, диапазона пения, чувства ритма, правильного дыхания, мелодического и гармонического слуха. Цель программы: формирование развитой личности ребѐнка с высоким художественно – эстетическим потенциалом, развитие его вокальных способностей посредством музыкального образования, воспитание исполнителя – универсала.
33	«Радость творчества»	Бирюкова А.В.	2 года	6-17 лет	Программа направлена на ознакомление с различными видами рукоделия, как современными (декупаж, скрапбукинг и т.п.), так и исконно русскими (плетение из лозы, макраме и т.п.). Программа предусматривает внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, а именно технологии эстетико-экологического
					воспитания. Она содержит необходимые теоретические сведения о разных видах прикладного искусства, современных и старинных технологиях. При этом через эстетическое восприятие воспитывается бережное отношение к окружающей среде.
34	«Дефиле»	Накацука А.	4 года	6-18 лет	Программа направлена развитие у учащихся кругозора, получение новых знаний о современных тенденциях в области моды и искусства. Цель программы - создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей детей через освоение навыков дефиле, сценического движения, пластики, через воплощение образа коллекций одежды.
35	«Ритмика тела»	Попова Е.И.	3 года	6-18 лет	Программа «Ритмика тела» направлена на изучение новейших, современных направлений в искусстве в соответствии с актуальными запросами времени, общества, нового поколения молодежи. Развивает физические данные детей, укрепляет мышцы ног и спины, формирует технические навыки и основы правильной осанки, тренирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, корректирует физические недостатки строения тела. Цель программы: развитие творческого потенциала личности, способность учащегося быть успешным в современных условиях жизни, посредством обучения современному танцу.

36	«Солнечный город»	Долгова Е.А.	2 года	5-12 лет	Программа направлена на изучение изобразительного и различных видов искусств. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Цель программы – создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся на занятиях изобразительным искусством.
37	«Академия вязания «Волшебный клубочек»	Нечаева Н.А.	3 года	7-18 лет	Программа ориентирована на изучение декоративно-прикладного искусства, формирование эстетического вкуса, обогащение собственного досуга старинным рукоделием. Цель программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся посредством занятий художественным вязанием, удовлетворение индивидуально - личностных, социально - культурных, духовных, образовательных потребностей и запросов обучающихся.
39	«Фантазия»	Артемьева О.В.	1 год	5-7 лет	Программа «Фантазия» направлена на развитие интереса к художественной деятельности, формирование навыков лепки, рисования, аппликации, эстетического восприятия, образные представления и воображение,
					эстетические чувства детей (форма, цвет, композиция). Программа опирается на изучение традиционной базовой изобразительной художественной тематики, предусматривает знакомство с нетрадиционными способами реализации художественного творчества.
	«В мире народного танца»	Виноградова Н.С.	3 года	7 -16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире народного танца» имеет художественную направленность. Данная программа направлена на комплексное развитие личности учащихся. Обучение народному танцу совершенствует координацию движений учащихся, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, дает возможность овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, формируя качества и навыки, которые не могут быть развиты за счет обучения только классическому или современному танцу.

Социально-гуманитарная направленность

40	«Занимательная лингвистика»	Кортунова А.М.	3 года	8-13 лет	Данная программа позволяет расширить и углубить знания обучающихся по русскому и английскому языках, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путѐм проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Цель программы - повысить общую языковую культуру, расширить диапазон лингвистических знаний.
41	«Английский круглый год»	Смыкова М.А	3 года	7-14 лет	Программа направлена на социальную адаптацию и развитие интеллектуальнотворческого потенциала учащихся младшего школьного возраста. Цель программы: создание условий для нравственного развития личности учащихся в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.
42	«Английский круглый год» (продвинутый уровень)	Смыкова М.А	2 года	7-14 лет	Программа направлена на социальную адаптацию и развитие интеллектуальнотворческого потенциала учащихся младшего школьного возраста. Цель программы - развить у детей коммуникативные навыки и научить преодолевать языковой барьер.
43	«Ступени к успеху»	Куликова А.А.	4 года	8-16 лет	Цель программы: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения, с культурой Великобритании.
44	«Юный кулинар»	Сысоева В.А.	3 года	7-14 лет	Данная программа направлена на развитие индивидуальных способностей детей

					и охватывает часть богатейшего наследия русской кухни. Отличительной особенностью программы «Юный кулинар» является то, что она обращена в наше прошлое и настоящее, в ней прослеживается связь с традициями, народными обычаями, дети знакомятся со старинными обрядовыми блюдами, а затем - с современной кухней, оборудованием современных предприятий общественного питания, основными профессиями пищевой промышленности. Цель программы – создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся в процессе приобщения к кулинарному мастерству.

45	«Волшебный английский»	Демидова И.В.	5 лет	4-10 лет	Программа направлена на социальную адаптацию и развитие интеллектуальнотворческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Цель программы: создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм; содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.
47	«Математические ступеньки»	Артемьева О.В.	1 год	6-7 лет	Программа «Математические ступеньки» направлена на формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Через систему увлекательных игр и упражнений учащиеся познакомятся с числами, названиями частей суток, временами года, геометрическими фигурами, научаться решать простые логические задачи. Цель программы - создание условий для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем интеграции следующих разделов: количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, решение логических задач.
48	«Грамотейка»	Артемьева О.В.	1 год	6-7 лет	Программа «Грамотейка» направлена на развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности, развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук). Цель программы - создание условий для формирования начальных навыков техники чтения, интереса к самостоятельному чтению.
	«Клуб любознательных»	Горбунова Л.В.	1 год	7 -8 лет	Данная программа направлена на развитие познавательных способностей и учащихся. Данный курс предусматривает проведение специально построенной системы заданий, которые помогут учащимся преодолеть неустойчивость внимания, непроизвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности и самостоятельно работать.

	«Мир вокруг нас»	Ладынская Н.А.	1 год	6 - 8 лет	Программа «Мир вокруг нас» направлена на развитие познавательного интереса учащихся, их мышления, творческих способностей, воображения, умения мыслить логически, что позволит ученикам в будущем успешно овладеть школьной программой. Содержание курса направлено на то, чтобы сформировать у детей осознанное бережное отношение к объектам природы, дать необходимую сумму знаний, норм поведения общепринятых в обществе, научить адекватно, действовать в той или иной обстановке, познакомить с историей родного города, историей развития научно-технического прогресса (развитие транспорта, возникновение часов). Содержание курса также охватывает вопросы о жизни животных и особенности развития растений, истории развития транспорта, родного города, планеты Земля, знакомство с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце).