

Инновационная площадка
ГАУДПО ЛО «ИРО»

**«Создание модели развивающей
образовательной среды для повышения качества
естественнонаучного образования учащихся
образовательных учреждений города Липецка»**

**Отчет о результатах
самообследования по
итогам реализации
программы инновационной
деятельности**



ИРО
ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Основная идея

Инновационная площадка представляет собой форму совместной деятельности Института развития образования и образовательных организаций Липецкой области.

Цель проекта — разработка и внедрение модели развивающей образовательной среды для повышения качества естественнонаучного образования учащихся образовательных учреждений города Липецка.



РЕШЕНИЕ
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
ГАУДПО ЛО «ИРО»
от 21.12.2022 года

Основная идея



Основная идея проекта – создать условия для использования фондов зимнего сада другими образовательными учреждениями города с целью повышения качества образовательной деятельности со школьниками. На основе сетевого взаимодействия у различных образовательных учреждений города появляется возможность проведения на базе зимнего сада Дома творчества развивающих занятий, внеурочной работы (познавательные экскурсии) и уроков по предметам естественнонаучного цикла (география, биология) с привлечением педагогов ДТ и в том числе в каникулярное время.

Ресурсное обеспечение



- кадры: методисты, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, имеющие педагогическое образование по естественнонаучному профилю подготовки.
- ботанический сад площадью около 120 кв.м. с богатым видовым составом растений (около 100 видов);
- живой уголок (около 20 видов животных)
- методические разработки (конспекты открытых занятий, конспекты экскурсий по ботаническому саду);
- взаимодействие с социальными партнерами (ОКУ «Грязинское лесничество», ГАУ «Ленинский лесхоз»).

План инновационной деятельности

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Ответственные
1.	Февраль-сентябрь	Познавательные экскурсии в зимнем саду и живом уголке	Учащиеся общеобразовательных учреждений города Липецка	Козлова Н.А., методист, Дикова О.М., зав.отделом, Васильченко О.Н., педагог-организатор
2.	Октябрь	Городское открытое занятие	Педагоги дополнительного образования (естественнонаучная направленность), учителя-предметники (биология и география)	Никульникова В.В., Проселкова Н.Д., методисты, Милонов Б.В., ст.методист
3.	Февраль-июль	Подготовка и реализация экологического проекта «Зеленая школа»	Учащиеся города Липецка	Никульникова В.В., Проселкова Н.Д., методисты

4.	Апрель	Семинар по представлению опыта реализации экологического проекта	Педагоги-организаторы УДО, заместители директоров ОУ по воспитательной работе	Никульникова В.В., Проселкова Н.Д., Козлова Н.А., методисты Милонов Б.В., ст.методист
5.	Март-сентябрь	Подготовка и выпуск электронного сборника методических материалов из опыта работы педагогов, осуществляющих образовательную деятельность естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	Проселкова Н.Д., Никульникова В.В., методисты
6.	Март-октябрь	Анкетирование педагогических работников-участников проекта и учащихся	Педагоги, реализующие программы естественнонаучной направленности, заместители директора по воспитательной работе	Никульникова В.В., методист

7.	Январь-декабрь	Освещение проекта на официальном сайте учреждения и в СМИ	-	Проселкова Н.Д., методист
8.	Ноябрь - декабрь	Подготовка отчетной документации	-	Проселкова Н.Д., Никульникова В.В., методисты

Познавательные экскурсии

В Доме творчества «Октябрьский» состоялся цикл познавательных экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений из ОУ№17, 45, 61 и 72. Ребята познакомились с видовым разнообразием растений зимнего сада и обитателей живого уголка.

Такие экскурсии помогают формировать у учащихся представление о различных географических областях, глубже знакомить их с основами ботаники и зоологии, что способствует расширению кругозора учащихся, их зоны психо-эмоционального развития, создает условия для формирования познавательной активности и интереса к естественным наукам.

За прошедшие месяцы педагоги Дома творчества провели экскурсии различной тематики: «Интересное о комнатных растениях», «Нам от болезней всех полезней», «Кактусовая страна», «Растения тропических широт» и другие. Их посетили около 600 школьников.



Познавательные экскурсии



Экологический проект «Зеленая школа»



Цель проекта:

пропаганда эковолонтерской и природоохранной деятельности, посредством вовлечения учащихся в интеллектуально-игровую деятельность и природоохранные мероприятия; повышение уровня экологической культуры и социально-значимой активности детей и подростков.

Этапы реализации проекта:

- Составление сметы расходов.
- Составление Положения командной игры «ЭкоКвиз «Соображариум».
- Рассылка Положения по образовательным учреждениям города.
- Сбор заявок команд-участников.
- Подготовка сценария и методических материалов интеллектуальной игры.
- Закупка призов, грамот.
- Проведение командной игры «ЭкоКвиз «Соображариум», награждение участников.
- Проведение акции «Зеленое кольцо города» - выезд в ГАУ «Ленинский лесхоз» на посадку деревьев.
- Проведение экологической акции «Батарейка, сдавайся!»
- Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Международному Дню экологических знаний.
- Оценка результатов проекта
- Освещение результатов проекта в СМИ.

«Зеленое кольцо города»

Ежегодная экологическая акция Дома творчества «Октябрьский» по высадке нового леса состоялась совместно с сотрудниками ГАУ «Ленинский лесхоз».

12 апреля экологический отряд «Зеленая дружина» совершил увлекательную поездку в Плехановское лесничество.

Хорошая солнечная погода, отличное настроение и улыбки всех участников поспособствовали тому, что всего за 2 часа нам удалось высадить более 2500 саженцев березы повислой на площади 0,5 га.

В этом году состав экологического отряда обновился и почти все члены «Зеленой дружины» сажали деревья в первый раз: узнали, что такое меч Колесова, как выращивают саженцы и как обновляются деланки в лесничестве.

<https://www.ddt48.ru/2023/04/ekologicheskij-otryad-zelenaya-druzhina-doma-tvorchestva-oktyabrskiy-stal-uchastnikom-aktsii-sad-pamyati/>

<https://doal.ru/node/7620>

<https://doal.ru/node/7606>



ЭкоКвиз «Соображариум»

Экоквиз состоялся на базе зимнего сада Дома творчества «Октябрьский» в форме интеллектуальной командной игры для школьников 5-7 классов. «Соображариум» стал этапом городского экологического проекта «Зелёная школа – 2023», который реализуется в рамках программы инновационной деятельности ДТ «Октябрьский» как площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» при финансовой поддержке отдела охраны окружающей среды администрации города Липецка.

ЭкоКвиз объединил 16 команд из ОУ №№2, 3, 5, 19, 23, 25, 26, 29, 31, 40, 44, 47, 60, 61, 62, ЭЦ «ЭкоСфера».

<https://www.ddt48.ru/2023/04/ekokviz-soobrazharium/>

<https://doal.ru/node/7658>



ЭкоКвиз «Соображариум»



В первый игровой день участники отвечали на вопросы о растениях и животных Липецкой области. По его итогам в финальный этап прошли семь команд, которым предстояло блеснуть знаниями в тематических блоках «Природные объекты Липецкой области» и «Особо охраняемые природные территории».

По итогам экоквиза были определены лучшие из лучших: победителем стала команда ОУ №19, призерами – команды ЭЦ «ЭкоСфера», ОУ №44, ОУ №47.

<https://www.ddt48.ru/2023/04/ekokviz-soobrazharium/>

<https://doal.ru/node/7658>

«Батарейка, сдавайся!»

Учащиеся детских объединений приняли активное участие в проекте «Сдай батарейки с Durasell». Ребята захотели сохранить 20 кубометров почвы, до 400 литров воды, а, следовательно, уберечь природу и организм человека от губительного действия тяжелых металлов, которые содержатся в элементах питания.



Каждый год в нашей стране отмечают экологические праздники разной тематики. Это дополнительный повод и подумать о проблемах окружающей среды и защите нашей планеты.

В канун Дня экологических знаний, ребята из детского объединения «Юные друзья природы» выступили для учащихся ОУ №72 с призывом соблюдать законы бережного отношения к природе.



Семинар-практикум



В рамках деятельности площадки 26 апреля состоялся семинар-практикум для педагогических работников г. Липецка «Опыт осуществления естественнонаучного образования и экологического воспитания в МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г.Липецка».

В ходе семинара директором А.И.Алисовой был представлен опыт реализации воспитательной работы учреждения по формированию экологической культуры учащихся. Е.А.Семенова, старший методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, выступившая в качестве эксперта, в своем докладе обосновала необходимость взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования.

Семинар-практикум

В ходе проведения практической части семинара методисты Проселкова Н.Д. и Никульникова В.В. представили опыт осуществления естественнонаучного дополнительного образования на занятиях с разными возрастными категориями обучающихся. Участникам семинара была продемонстрирована возможность использования фондов зимнего сада учреждения при проведении занятий по зоологии и ботанике, в рамках школьного курса биологии. Приглашенными были учителя биологии и педагоги дополнительного образования, реализующие программы естественнонаучной направленности (не более 1 человека от учреждения) из учреждений дополнительного образования (МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера», ДДТ «Лира», МБОУ ДО ЦРТ «Сокол», ЦРТ «Левобережный», МАУ ДО ЦРТДиУ «Советский», МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий») и ОУ№ 1, 2, 15, 17, 21, 27, 42, 45, 61, 63, 64, 66, 68, 72.



Открытое занятие



24 октября 2023 г. педагог дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» города Липецка Жестерева В.В. провела городское открытое занятие «Современные формы организации естественнонаучных занятий на базе учреждения дополнительного образования с учётом требований ФГОС» в рамках реализации программы инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Создание модели развивающей образовательной среды для повышения качества естественнонаучного образования учащихся образовательных учреждений города Липецка».

<https://www.ddt48.ru/2023/10/realizatsiya-innovatsionnoy-ploschadki-gaudpo-lo-iro-na-baze-dt-oktyabrskiy-goroda-lipetska/>

Открытое занятие

Занятие проводилось с целью трансляции педагогического опыта и демонстрации возможностей использования ресурсов дополнительного образования общеобразовательными учреждениями на основе сетевого взаимодействия для повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Методист Б.В. Милонов выступил с обоснованием значимости инновационного проекта и перспектив его дальнейшего развития. Участниками стали учителя биологии и педагоги дополнительного образования, реализующие программы естественнонаучной направленности.

<https://www.ddt48.ru/2023/10/realizatsiya-innovatsionnoy-ploschadki-gaudpo-lo-iro-na-baze-dt-oktyabrskiy-goroda-lipetska/>



Сборник методических материалов

Инновационная площадка
ГАУДПО ЛО «ИРО»

«Создание модели развивающей образовательной среды для повышения качества естественнонаучного образования учащихся образовательных учреждений города Липецка»

Сбор методических разработок естественнонаучной направленности для публикации в электронном сборнике



«ИРО»

ГАУДПО ЛО ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
ГАУДПО ЛО «ИРО» от 21.12.2022 г.



Сборник методических материалов

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества «Октябрьский» города Липецка



Методические материалы по осуществлению естественнонаучного образования

(из опыта работы педагогов учреждения)



Липецк — 2023

К публикации допускаются методические материалы из опыта работы (статьи, конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, дидактические материалы к занятиям), соответствующие следующим требованиям:

- объем до 10 страниц (титульный лист должен содержать название, ФИО и должность автора, ОУ);
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,15;
- поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см;
- выравнивание: по ширине страницы;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- использование переносов не допускается;
- оригинальность текста – не менее 75%;
- формат файла — .doc , .docx

<https://www.ddt48.ru/2023/11/priglashaem-k-publikatsii-vashih-razrabotok/>

Сборник методических материалов

Содержание

Введение	4
Конспекты занятий	6
«Зелёная аптека» (Артемьева О.В.)	7
«Дом для черепашки – аквариум» (Никульникова В.В.)	17
«Дело №35 «Тайна черепахи»» (Проселкова Н.Д.)	25
«Путешествие в растительный мир материков» (Никульникова В.В.)	31
Квест «По уголкам зимнего сада» (Никульникова В.В.)	39
«Царство растений» (Никульникова В.В.)	49
«Аквариум – маленький подводный мир» (Проселкова Н.Д.)	55
«Вводное занятие по теме «Воздух»» (Проселкова Н.Д.)	61
«Состав атмосферы. Значение кислорода» (Никульникова В.В.)	67
«Лабораторная работа «Поглощение листьями на свету углекислого газа и выделение кислорода» (Никульникова В.В.)	72
«Видовой состав древесных пород города Липецка» (Никульникова В.В.)	72
Практическая работа «Определение объема кислорода, вырабатываемого деревьями» (Никульникова В.В.)	84
«Проблемы загрязнения воздуха. Пути решения» (Проселкова Н.Д.)	88
«Покормите птиц» (Проселкова Н.Д.)	93
«Вегетативные органы растений. Корень» (Никульникова В.В.)	97
«Класс Ракообразные» (Никульникова В.В.)	104
«Класс Насекомые» (Никульникова В.В.)	112
Квест «Обладатели экоскелета» (Никульникова В.В.)	118
Сценарии воспитательных мероприятий	127
«Капризы пришлись Осени» для младших школьников (Бодрых Е.А.)	128
Сценарий поздравления работников лесного хозяйства с Днем работников леса	126

Скачать:



Методические материалы по осуществлению естественнонаучного образования

1. Давайте познакомимся!



Привет! Меня зовут Фабрициус! Я – крестка. Мое имя – в честь известного ученого-карцинолога 18 века. Я – ракообразное, разновидностей нас в мировом океане насчитывается более двух тысяч. Я уже взрослый – мне 3 года. Моей маме – 4, а бабушка уже совсем старенькая – ей почти 6 лет. Кое-что ты обо мне уже знаешь, но мне очень хочется, чтоб мы подружались, ты изучишь меня поближе и всегда вспоминала, когда твои родители или ты сам заказываешь в твоём любимом кафе салат «Цезарь» с кресткой!

Попробуй, выделить прописанные слова в текст. Подсказываю: выполни или подсмотри в тетради признаки живой природы.

Карцинология – наука о классе _____. Карцинолог не только классифицирует ракообразных, но и изучает их _____, _____, поведение и другие аспекты.

Ответь на вопросы:

Сколько видов кресток существует в мире? _____
Сколько лет максимально живет крестка? _____

Методические материалы по осуществлению естественнонаучного образования



Педагог: Теперь мы очутились в тропических джунглях Амазонки. Здесь обитали в 15 веке индейцы-инки. Известного мореплавателя – Христофора Колумба. Когда индейцы выскочили на берег, то заметили, что местные жители – индейцы играли в веселую игру, похожую на современный баскетбол. Они в такт песне подбрасывали черные шары, которые, упав на землю, делали, словно камень, высоко и издавали привлек. Именно это очень удивило и они стали распространять индейцев, как те отдавали им необычные шары. Индейцы ответили, что добавок сок из ствола дерева – фикуса эластича. Это сок они назвали «каучу», что означало «слезы дерева». Это дерево, которое клочковатый, латекс называют фикус резинчатый, за свойства его сока. В природе оно достигает высоты 40 метров. Его крупные листья имеют очень прочную кожу, которая защищает их от крупных животных хищников.

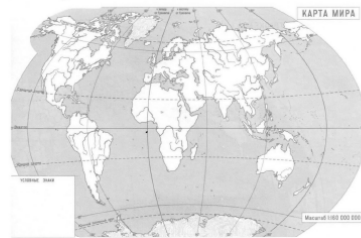
Индейцы тоже хотели добавить каучук. Печено получившую лезину они по-

Методические материалы по осуществлению естественнонаучного образования

2. Где живет Фабрициус?

Мы живем в океанах, морях и даже некоторых пресноводных водоемах. Северное, Баренцево, Балтийское моря, побережья Канады и Гренландии – наши излюбленные места. Средиземное, Черное моря, австралийские и африканские воды – здесь существуют тепловодные крестки.

Попробуй отметить на карте места, где живут крестки. В помощь используй географический атлас и свою внимательность.



Методические материалы по осуществлению естественнонаучного образования



Повар рассказал мне, что это плоды съедобного кустуса, который тоже имеет название «опушка». Плоды называют «супа». Из них варят компоты. Плоды имеют длину 30 мм. В мае, каждый день – июль! Из них готовят супы, варят варенье, джем, повидло, повидло. Повар также рассказал мне, что опушка – это кустус жене. Местные жители как только его не использовали!

Во-вторых, кустус этих кустусов были жидкой консистенции и имелись жидкие плоды от жидкой консистенции волокончатые стебли, из которых плели веревки, гонимы, делали обувь. Названием был этот кустус и в медицине, так как богат витамином С. За свои полезные свойства этот кустус даже изображали на государственном гербе Мексика.



Вот такой необычный кустус!
А для нас пришло время возвращаться домой.

3. Закрепление

Давайте вспомним, где и с какими растениями мы сегодня познакомились?

- 1) Где мы побывали в самом начале пути и с какими растениями мы познакомились?
- 2) Куда мы отправились дальше? Какое растение мы нашли в Африке?
- 3) С каким растением мы познакомились в Австралии?
- 4) Где была следующая точка нашего маршрута? Какое растение увидели мы там?
- 5) Где завершился наш маршрут? С каким растением мы там познакомились?

4. Рефлексия

Перед вами лежат кружки с наклейками. Напишите на них, путешествие куда вам понравилось больше всего? Где бы вы хотели побывать по-настоящему? Перед вами аквариум с золотыми рыбками, которые испоконку любят наклейки. Напишите на него свои пожелания и они обязательно сбываются!

На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо, до свидания!

Средства контроля обеспечения достоверности результатов

Анкетирование с целью оценки работы инновационной площадки



Средства контроля обеспечения достоверности результатов

Интересно ли вам как педагогу-предметнику взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью успешной реализации ФГОС ООО?

- Точно да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

Как вы считаете, возможно ли использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ?

- Точно да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

Является ли представленный опыт организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования полезным для общеобразовательных учреждений?

- Точно да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

Готовы ли вы использовать в своей деятельности ресурсы зимнего сада ДТ «Октябрьский» г. Липецка?

- Точно да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Средства контроля обеспечения достоверности результатов

Для педагогов образовательных учреждений, принимавших участие в проекте, была разработана анкета с перечнем вопросов, выявляющим востребованность использования ресурсов инновационной площадки МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка.

Анкета доступна по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6446c77973cee72185a3bdbb/>

По результатам анкетирования, большинство респондентов проявили интерес к возможности эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования с целью успешной реализации ФГОС ООО.

Ответы участников

Интересно ли вам как педагогу-предметнику взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью успешной реализации ФГОС ООО?

Точно да	11	66.7%
Скорее да	6	33.3%
Скорее нет	0	0.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 17

Является ли представленный опыт организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования полезным для общеобразовательных учреждений?

Точно да	17	100.0%
Скорее да	0	0.0%
Скорее нет	0	0.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 17

Средства контроля обеспечения достоверности результатов

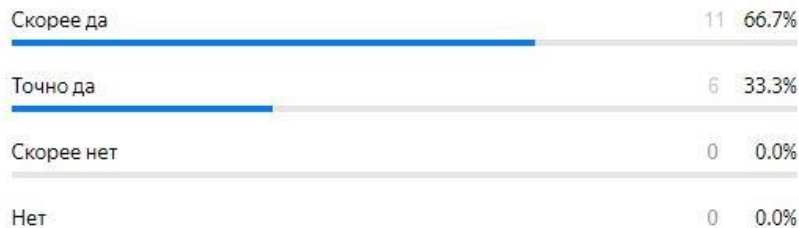
Также ответы свидетельствуют о том, что использование ресурсов дополнительного образования, по мнению учителей, способствуют повышению качества образовательных результатов у школьников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по предметам естественнонаучного цикла.

Как вы считаете, возможно ли использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ?



Ответов 17

Готовы ли вы использовать в своей деятельности ресурсы зимнего сада ДТ «Октябрьский» г. Липецка?



Ответов 17

Средства контроля обеспечения достоверности результатов

В ходе анкетирования педагоги обозначили трудности, с которыми можно столкнуться в ходе дальнейшего сотрудничества. Были отмечены преимущественно организационные вопросы: транспортный вопрос, высокая степень загруженности педагогических работников общеобразовательных организаций.

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Организационные.

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Хочу поблагодарить ДТ Октябрьский за предоставленную возможность присутствовать на открытом занятии

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Высокая загруженность учителей

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Спасибо за приглашение! Было очень интересно!

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Сложно выделить время в расписании

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Спасибо! Детки хорошие

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Оформление документальное

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Благодарим за участие!

У вас очень красиво

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Транспортный вопрос

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Спасибо

С какими проблемами, на ваш взгляд, мы можем столкнуться в процессе сотрудничества?

Организационные моменты

Здесь вы можете оставить дополнительный отзыв или комментарий

Было интересно, желаем удачи

Вывод

По итогам реализации программы инновационной деятельности была разработана модель развивающей образовательной среды для повышения качества естественнонаучного образования учащихся образовательных учреждений города Липецка. Были выполнены все этапы реализации программы, запланированные к проведению.

1. Определены теоретические основы современного естественнонаучного образования.
2. Раскрыта специфика естественнонаучного образования учащихся в многопрофильном учреждении дополнительного образования на примере МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка.
3. Разработана и реализована программа познавательных экскурсий в зимнем саду и живом уголке МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка для учащихся образовательных учреждений города Липецка.
4. Подобраны формы организации занятий с учащимися с использованием фондов зимнего сада.
5. Подготовлено и проведено открытое занятие с учащимися на базе зимнего сада, с целью распространения данного педагогического опыта среди образовательных учреждений города.
6. Разработан и реализован воспитательный и социально-значимый экологический проект «Зеленая школа».
7. Организован семинар по представлению опыта реализации экологического проекта и обоснованию возможности его реализации в других ОУ города (для заместителей директоров и разных категорий педагогических работников, курирующих воспитательную работу).
8. Обобщены результаты реализации инновационного проекта в виде электронного сборника методических материалов из опыта работы педагогов, осуществляющих образовательную деятельность естественнонаучной направленности.
9. Опубликован электронный сборник на официальном сайте учреждения и сайте Института развития образования Липецкой области.