

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 18.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДТ  
«Октябрьский» г. Липецка  
\_\_\_\_\_  
А.И.Алисова  
Приказ № 8а от 18.01.2023г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения,  
в пределах осваиваемых общеобразовательных программ  
в МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ (далее - Положение) разработано педагогическим коллективом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» города Липецка (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2019 и 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Уставом МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА "ОКТЯБРЬСКИЙ" ГОРОДА ЛИПЕЦКА,**  
Алисова Анастасия Ивановна

09.04.24 10:37 (MSK)

Простая подпись

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ в Учреждении устанавливается настоящим положением.

1.3. Настоящее Положение определяет требования к индивидуальному учебному плану, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана.

1.4. **Индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен.

1.6. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

1.6.1. с неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.6.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные дети);

1.6.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.4. по иным основаниям:

- график обучения в ОУ не совпадает с графиком обучения в ДТ;
- если учащийся успешно освоил дополнительную общеобразовательную программу (3 и более лет), но желает продолжать обучение дальше, а количество учащихся такого уровня развития и образования не позволяет сформировать группу;
- с целью подготовки к значимым конкурсам и мероприятиям;
- для реализации проектной деятельности.

1.7. При реализации программы в рамках ИУП могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил и Гигиенических требований.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности.

1.10. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Требования, предъявляемые к ИУП**

2.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА "ОКТЯБРЬСКИЙ" ГОРОДА ЛИПЕЦКА,**  
Алисова Анастасия Ивановна

09.04.24 10:37 (MSK)

Простая подпись

2.2. ИУП является самостоятельным, в составе дополнительной общеобразовательной программы, направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

2.3. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

2.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

2.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

2.6. ИУП должен быть разработан и внесён в дополнительную общеобразовательную программу до момента её рассмотрения на августовском педагогическом совете.

2.7. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации Администрации Учреждения.

### **3. Задачи ИУП, принципы реализации**

#### **3.1. Задачи:**

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественно-эстетической, социально-педагогической, научно – технической, эколого-биологической направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

#### **3.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:**

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога–детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

#### **4. Содержание ИУП**

4.1. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания общеобразовательной (адаптированной) программы дополнительного образования;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

#### **5. Организация индивидуального обучения**

5.1. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости по желанию обучающегося и согласию родителей обучающегося (законных представителей) и на основании решения педагогического совета и приказа директора Учреждения.

5.2. Педагогический совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму: педагог дополнительного образования представляет на заседание педагогического совета Учреждения

- ходатайство о возможности перевода воспитанника на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость;
- заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по ИУП.

5.3. Администрация Учреждения:

- составляет расписание, отвечающее требованиям СанПин;
- формирует списки учащихся индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу Учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

5.4. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого учащегося.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

5.5.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся о согласии на обучение ребенка по ИУП;

5.5.2. решение педагогического совета;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА "ОКтябрьский" ГОРОДА ЛИПЕЦКА,**  
Алисова Анастасия Ивановна

09.04.24 10:37 (MSK)

Простая подпись

- 5.5.3. приказ директора об организации обучения по ИУП;
- 5.5.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения;
- 5.5.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.
- 5.6. Педагог ведет занятия согласно ИУП с фиксацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования даты, темы индивидуального занятия, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **6. Финансовое обеспечение ИУП.**

- 6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).
- 6.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.